

Primera parte

- Lea **DOS** (2) de las siguientes historias cortas.
- Después de leer cada cuento, necesitas completar un esquema de novela (uno para cada cuento) en Google Classroom.
al final de este documento verán un adjunto con un ejemplo del esquema de novela.
- *The Great Rat Hunt*, una memoria de Laurence Yep
http://teachers.henrico.k12.va.us/short_pump/douthit_c/Site/Rat_Hunt.html
- *Todo el verano en un día*
https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=b2Nkc2luY2F8ZW5nNGMtc255ZGVyfGd4OjIyMmZiZTEyM2Y5MTQ0OTc&urp=gmail_link
- *Big Joe's Funeral* por Walter Dean Myers
<https://www.sd308.org/cms/lib/IL01906463/Centricity/Domain/2209/Big%20Joes%20Funeral.doc>
- *Broken Chain* por Gary Soto
<https://www.mooreschools.com/cms/lib/OK01000367/Centricity/Domain/1514/Broken%20Chain%20Short%20Story.pdf>

artes lingüísticas en inglés
Esquema de la novela de
(para completar en Google Classroom)

Nombre del estudiante _____

Período ELA _____

Esquema de la novela

Título del libro:

Nombre del autor:

Escenario:

A) ¿**Dónde** se lleva acabo la historia?

B) ¿**Cuándo** se lleva acabo la historia?

II. Personajes: para cada personaje principal, escriba su nombre y al menos un **rasgo del personaje**. (DESCRIBA su personalidad). **Explica cómo sabes que esto es cierto.**

<u>Por ejemplo:</u> John	amable	en la pg. 25, John ayudó a un compañero de clase a recoger los libros que ella dejó caer.
1.		
2.		
3.		

Utilizando la estrategia **RACCEE**, explique el **conflicto** de la historia.

En oraciones completas solamente. De una **LISTA** de **los eventos principales** de la historia (detalles de la trama) que conducen a la **resolución**.

1

.

2

.

3

.

Usando la estrategia de **RACCEE**, responda: ¿Cuál diría que es el **TEMA** de este libro (**mensaje, moraleja, lección**)? ¿Cómo lo sabe?

artes lingüísticas en inglés
Contorno de la novela de
(Para completar en el aula de Google)

Nombre del estudiante _____

Período ELA _____

Esquema de la novela

Título del libro:

Nombre del autor:

Escenario:

A) ¿**Dónde** se lleva acabo la historia?

B) ¿**Cuándo** se lleva acabo la historia?

II. **Personajes:** para cada personaje principal, escriba su nombre y al menos un **rasgo de personaje**. (DESCRIBA su personalidad). **Explica cómo sabes que esto es cierto.**

Por ejemplo: John	Kind	On pg. 25, John ayudó a un compañero de clase a recoger los libros que ella dejó caer.
1.		
2.		
3.		

Utilizando la **RACCEE** estrategia, explique el **conflicto** de la historia.

[illegible]